

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 комбинированного вида»
(«Детский сад № 28»)

Проект
«Создание мультфильмов
своими руками с детьми дошкольного возраста»

Выполнила: Уварова Екатерина Дмитриевна
воспитатель I квалификационной категории

г. Волосово
2024 г.

Мы живём в современном мире, где нас окружают инновационные технологии. Дети в дошкольном возрасте ежедневно смотрят мультфильмы. И однажды, посмотрев мультфильм, у детей возник вопрос «Кто создаёт мультфильмы?», «Как герои говорят?», «Как они двигаются?». Так возникла идея попробовать создать мультфильм самостоятельно. Процесс создания мультфильмов – это интересная, увлекательная деятельность для любого ребёнка, так как, задумывая сюжет мультфильма воспитанники становятся художниками, сценаристами, авторами, артистами, аниматорами и т.д.

Через создание мультфильма хорошо прослеживаются способы и направления детской инициативы: появление возможности у ребенка исследовать, играть, лепить, рисовать, сочинять, конструировать опираясь на собственные интересы. А также создаются условия для поддержки детской инициативы:

- ✓ развитие детского интереса к окружающему миру через создание мультфильма;
- ✓ поощрение желания ребёнка получать новые знания и умения, осуществлять деятельностные пробы в соответствии со своими интересами и задавать познавательные вопросы.

Вид проекта: творческий, групповой.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Срок проекта: долгосрочный с 01.10.2021г. по 31.05.2025г.

Материалы и оборудование: фотоаппарат, телефон, микрофон, штатив, компьютер, ватман (фон), материал для изготовления анимационных персонажей (краски, кисточки, карандаши, восковые мелки, фломастеры, гелевые ручки, трафареты, пластилин «Кроха», доски, стеки, цветная бумага, картон, альбомные листы, ножницы).

Все необходимое программное обеспечение находится в комплектации оперативной системы Windows: для обработки фотографий «InShot», обработка видео «InShot», «ВидеоМонтаж», офисные приложения: Microsoft Office, программа записи звука, WindowsMovie Maker .

Актуальность:

Благодаря новым компьютерным технологиям искусство мультипликации стало делом, доступным для многих. Мультфильмы теперь с успехом делают и в детском саду.

Создание мультфильма – это не только искусство, но и интереснейшая площадка для проявления индивидуальности ребёнка, развития интеллекта, речи, внимания, фантазии, воображения, позитивного отношения к миру. Она отличается своей реалистичностью, ведь в отличие от виртуального мира компьютерных игр и рисованных мультфильмов, этот мир – объёмный. У героев все, как у людей: они живут в настоящих домиках и ходят по настоящим улицам.

Во время создания мультфильма, дети узнают, как делаются и двигаются персонажи мультфильмов. На практике пробуют разнообразные

способы изготовления персонажей, декораций. Технология изготовления проста и понятна не только взрослому, но и ребёнку. Путешествуя из одной роли в другую: впитывает в себя все яркие краски радостных эмоций и совместных творческих занятий.

Есть положительные моменты, которые позволяют считать проектную мультипликацию интересной и уникальной:

создание мультфильмов не требует специально отведённого времени, естественно вписываясь в любой вид деятельности;

оказывает положительное влияние на всю группу детей и позволяет осуществлять дифференцированный подход к каждому ребёнку;

улучшает эмоциональное самочувствие детей, так как процесс создания мультфильмов увлекательная содержательная деятельность, где есть место каждому ребёнку;

дети видят результат своей работы.

Цель: развитие творческой личности воспитанника, через эстетическую, нравственную и духовную силу изобразительного искусства посредством анимационной и мультипликационной деятельности.

Задачи:

Образовательные

1. Познакомить детей с историей возникновения и развития мультипликации.
2. Познакомить детей с технологией создания мультипликационных фильмов.
3. Расширить знания детей о профессиях: сценарист, режиссёр, художник – мультипликатор, оператор, звукорежиссер.

Развивающие

4. Развивать творческое мышление и воображение.
5. Формировать художественные навыки и умения.
6. Формировать навыки связной речи.

Воспитательные

7. Формировать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма.
8. Формировать культуру зрительского восприятия.
9. Прививать ответственное отношение к своей работе.

Ожидаемые результаты:

Для ребёнка:

1. Повысить уровень познавательной и творческой деятельности у детей: самостоятельности, инициативности, активности, уверенности в своих силах;
2. Сформировать у детей представление о том, как создаются мультфильмы, о профессиях: мультипликатор, режиссёр, оператор, монтажёр, звукорежиссер, сценарист;

3. Развить личностные качества: самостоятельность, инициативность, ответственность.
4. Воспитывать уважение к друг к другу, к труду и умению доводить начатое дело до конца.
5. Обогащать словарный запас детей;
6. Создать мультфильм.

Для педагога:

1. Осуществляет инновационную деятельность, повышает свой профессиональный уровень.
2. Повышает уровень компетенции в области использования ИКТ в образовательной деятельности и создании мультипликационного фильма в условиях ДОУ.
3. Обогащает развивающую предметно-пространственную среду (вебкамера, штатив, картотека мнемотаблиц для создания сюжетов, коллекции игрушек - персонажей и др.).

Для родителей:

1. Повысить интерес родителей воспитанников к жизни детей в группе детского сада, их желание участвовать в совместной деятельности.
2. Повысить уровень компетенции в вопросах развития детей дошкольного возраста, и в возможностях использования средств мультипликации для всестороннего развития детей.

Этапы работы:

Подготовительный:

1. постановка цели, задач;
2. подбор методической литературы по теме;
3. Изучение процесса создания мультфильма.
4. перспективное планирование;
5. подготовка необходимых для реализации проекта материалов и оборудования;
6. консультация для родителей «Дети и мультипликация».

Основной:

1. Погружение в сказку.
проведение бесед, просмотр мультфильмов, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы.
2. Разработка и создание персонажей и декораций.
3. Оживление персонажей.
4. Обыгрывание сюжета.
5. Съёмка мультфильма.
6. Монтаж отснятого материала на компьютере.
7. Озвучивание (распределение ролей).

Заключительный:

1. Премьера мультфильма. Просмотр (результат работы). В группе, на родительском собрании, в социальных сетях.
2. Определение уровня сформированности обобщённых учебных умений.
3. Презентация проекта.

Ожидаемые результаты:

Дети в рамках проекта «Создание мультфильмов своими руками с дошкольниками» получили определённые знания, умения и навыки. Дети умеют отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней. Лепят различные предметы (декорации), лепят марионеток, используя разнообразные приёмы лепки.

Правильно пользуются карандашами, фломастерами, кистью и красками. Активны при создании индивидуальных и коллективных композиций в рисунках, лепке, конструировании. Любят слушать новые сказки. Слушая новые сказки, рассказы, стихи, следят за развитием действий, сопереживают персонажам сказок, историй, рассказов, пытаются с выражением читать наизусть потешки, стихотворения, небольшие сказки и выдуманные истории к мультфильмам. Пересказывают содержание произведений с опорой на рисунки в книге, отвечают на вопросы воспитателя. Ситуативно проявляют доброжелательное отношение к окружающим, умеют делиться с товарищами. Умеют проявлять доброжелательность по отношению к окружающим. Результатом участия в проекте также становятся раскрепощение мышления, развитие творческого потенциала, формирование умения наблюдать, фантазировать, сравнивать, переживать увиденное, отражать свои впечатления в творческих работах, а также совершенствование навыков общения в коллективе и социализации.

Вывод:

В рамках данного проекта у наших воспитанников сформировались представления о мультипликации, о том, как появляются мультфильмы, как живут в нем герои, как можно «оживить» картинки и героев. Дети при просмотре мультфильма, получают стимул к развитию творческого воображения и познавательного интереса. В результате работы над проектом дети научились намечать план работы, доводить начатое дело до конца, коллективно решать проблемы. У дошкольников развились личностные качества: самостоятельность, ответственность, инициативность, уважение к сверстникам. Развилась речь, мелкая моторика, творчество и фантазия.

Таким образом, проектная деятельность дала возможность проявить себя, стимулировала детей к достижению цели (продукта проектной деятельности), сформировала коммуникативные и познавательные навыки и нравственные качества; использованы разные виды продуктивной деятельности в одном проекте. Дети с радостью и большим увлечением

стали заниматься творчеством, проявлять при этом активность и инициативу.

Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028
3. Анофриков П. Принципы организации детской мультстудии. // Искусство в школе. 2009. № 6. С 13-16.
4. Велинский Д.В. Технология процесса производства мультфильмов в техниках перекладки. Методическое пособие для начинающих мультипликаторов
5. Горичева В.С., Нагибина Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина.
6. Зубкова С. А., Степанова С. В. Создание мультфильмов в дошкольном учреждении с детьми старшего дошкольного возраста. // Современное дошкольное образование. Теория и практика. 2013. №5. С. 54–59Тимофеева Л.Л. «Мультфильмы руками детей»
7. Иванова Ю. Н. Мультфильмы. Секреты анимации. Москва. Изд-во «Настя и Никита», 2017.
8. Красный Ю. Е. Мультфильм руками детей. – М.: Просвещение, 2007. 175 с.
9. Нагибина М. И. Волшебная азбука; Анимация от А до Я: Учебное пособие для начального мультимедийного образования / М. И. Нагибина, художник И. П. Мурашова. – Ярославль: Изд-во «Перспектива», 2011
10. Милборн А. Я рисую мультфильм. М.: РОСМЭН, 2006. 64 с.
- 11.Пунько Н. П., Дунаевская О. П. Секреты детской мультипликации: кукольная анимация. Москва, Линка - Пресс, 2021.
12. Смольникова К. Мультимедиа своими руками. Смольникова К.// Саткинский работник. — 2011. — № 15. 04. 2011
- 13.Тимофеева Л. Л. Мультфильм своими руками. // Воспитатель. 2009. № 10. С. 25 – 28
- 14.Тимофеева Л. Л. Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015